

广东省外语艺术职业学院

粤外艺职院〔2016〕98号

关于开展提高教师教学知能 暨说专业、说课、听课活动的通知

各教学单位：

为深化职业教育教学改革，促进专业和课程建设，全面提高人才培养质量，借省级示范校建设契机，学校决定通过说专业、说课、听课的形式，开展一次覆盖全员的职业教育教学知能提升活动。现将有关事宜通知如下：

一、目的与意义

（一）贯彻学校办学理念和办学思路的需要。《广东省外语艺术职业学院章程》确定了“善知善行、尚德尚艺、开放合作、特色发展”的办学理念，明确了“教师教育办精品，职业教育办特色”的办学思路，确立了建设“外语艺术特色鲜明的高水平高等职业院校”的奋斗目标。要达到这个目标，需要不断更新教师的教育教学理念，了解专业人才培养定位及发展思路，优化教学内容，深化教学模式改革，提高教师的职业教育教学知能，提升课堂教学质量，培养出高素质的技术技能人才。

(二) 进一步提升教师教学能力的需要。展开此项活动，旨在让教师加深对职业教育的新理念、新思路和新举措的理解，对专业发展的历史和现状的把握，对专业和课程的规划与建设的参与，对教学模式改革的探索。进一步梳理自己的学习心得和工作经验，提升自身的职业教育教学知能，提高专业建设水平和课程开发能力，提高课堂教学能力，更好地推动学校教育事业的健康快速发展。

二、活动安排及要求

(一) 说专业

1. 活动目的

通过开展“说专业”活动，一是让专业带头人（负责人）会说专业、说好专业；二是让广大教师了解学校人才培养的总体思路，了解本专业人才培养方案，参与到专业建设中来，发挥教师们的集体智慧，为专业建设建言献策；三是总结专业办学过程中的经验、成果和特色，提炼本专业人才培养模式，交流专业建设经验，探讨专业建设的方式方法，提升专业建设的质量，进而全面提高学校专业建设的整体水平。

2. 说专业对象

专业带头人（负责人）是说专业的主要责任人。每一位专业教师（含专业专任老师、校内兼课教师）均需参与到说专业活动中来。

3. 说专业评价指标体系

见附件 1。

4. 工作任务及安排

| 序号 | 工作任务 | 验收要点 | 时间 | 责任部门 | 要求 |
|----|---------------------------|---|-----------|------|--|
| 1 | 制定学校说专业方案，制定说专业指标及评分表 | 1. 学校说专业方案。2. 说专业指标及评分表 | 第 1-5 周 | 教务处 | 贯彻学校的专业建设思路 |
| 2 | 二级学院成立说专业领导小组；制定二级学院说专业方案 | 二级学院说专业方案 | 第 6-8 周 | 二级学院 | 依据学校总体方案，结合二级学院具体情况制定。佐证材料 4 月 17 日前上传至指定位置。 |
| 3 | 各二级学院组织说专业活动 | 1. 二级学院说专业活动完成情况一览表及说专业评分表。2. 每个专业提炼本专业人才培养模式并提交。 | 第 9—16 周 | 二级学院 | 结合 2016 级人才培养方案修订工作开展，专业教师人人参与、集思广益。人才培养模式体现“双核协同”工学结合，论述 1000—3000 字。佐证材料 6 月 12 日前上传至指定位置。 |
| 4 | 全校专业人才培养模式评比 | 评比结果发文及荣誉证书 | 第 17—20 周 | 教务处 | 体现学校“双核协同”工学结合人才培养模式 |
| 5 | 说专业比赛 | 1. 说专业比赛方案。2. 说专业活动总结。 | 第 17—20 周 | 教务处 | 专业带头人（负责人）会说专业、说好专业。 |

（二）说课

1. 活动目的通过开展“说课”活动，使每一位任课教师掌握说课的方法，明确课程在专业人才培养方案中的地位，完善课程标准，提炼体现“让学习发生”理念的教学模式。

2. 说课对象

面向全校所有任课教师，每一位任课教师都应至少说一门所上课程。

3. 说专业评价指标体系

见附件 2。

4. 工作任务及安排

| 序号 | 工作任务 | 验收要点 | 时间 | 责任部门 | 要求 |
|----|-------------------------|---|-----------|------|---|
| 1 | 制定说课活动方案；制定说课指标及评分表 | 1. 说课活动方案。2. 说课指标及评分表 | 第 1-5 周 | 教务处 | 贯彻学校的课程建设思路 |
| 2 | 二级学院成立说课领导小组；制定二级学院说课方案 | 二级学院说课方案 | 第 6-8 周 | 二级学院 | 依据学校总体方案，结合二级学院具体情况制定。佐证材料 4 月 17 日前上传至指定位置。 |
| 3 | 各二级学院组织说课活动 | 1. 二级学院说课活动完成情况一览表及每一位专任教师的说课评分表。2. 每个二级学院推荐 3 个教学模式改革优秀案例。4. 每个二级学院推荐 5 个优秀课程标准。 | 第 9-16 周 | 二级学院 | 人人参与、人人会说。教学模式论述不少于 1000 字。佐证材料 6 月 12 日前上传至指定位置。 |
| 4 | 教学模式改革优秀案例评选、优秀课程标准评选 | 评比结果发文及荣誉证书 | 第 17-20 周 | 教务处 | 体现“让学习发生”教学模式改革理念。课程标准按照学校要求体例。 |
| 5 | 学校说课比赛 | 1. 说课比赛方案。2. 说课活动总结。 | 第 17-20 周 | 教务处 | 每个二级学院随机抽查 2 位选手 |

(三) 听课

1. 听课对象

依托校院二级教学督导队伍，结合教学督导日常听课工作，对学校所有授课教师进行新一轮全员听课。要求所有有授课任务教师高度重视，积极配合，共同保障课堂教学质量。

2. 工作队伍

（1）一级教学督导

一级教学督导为校级教学督导，主要负责指导、督查各二级教学单位的听课工作。校级教学督导人员及联系课程类别：

刘伟林：中文类

王小铭：理科类

惠幼莲：外语类

曾仲：教育学、心理学、管理类、思政类

吴潭伟：音乐、舞蹈、体育类

马永建：美术类

（2）二级教学督导

主要负责所在二级教学单位所有教师的听课工作，发动到位，责任到人，可自行分工。二级教学督导由主管教学的二级教学单位领导、教研室主任、专业带头人和骨干教师组成。

3. 听课评价指标及相关表格

见附件 3—5。

4. 工作任务及安排

| 序号 | 工作任务 | 验收要点 | 时间 | 责任部门 | 要求 |
|----|---------------------------|------------------------|--------|-------------|---|
| 1 | 举办第九届教学观摩月“观看优秀课例精选”活动 | | 第7-10周 | 评估督导办、各二级学院 | |
| 2 | 提交二级教学督导听课计划表（附件3） | 二级教学督导听课计划表 | 第7周前 | 各二级教学督导 | 佐证材料4月4日前上传至指定位置。 |
| 3 | 完成各二级教学单位所有在编教师的听课任务（附件4） | 广东省外语艺术职业学院课堂教学质量听课记录表 | 第15周前 | 各二级教学督导 | 每位教师至少被听课一次。填写课堂教学质量听课记录表（附件4），附件4由各二级教学单位保存归档备查。 |
| 4 | 填写二级教学督导听课情况汇总表（附件5） | 二级教学督导听课情况汇总表 | 第15周前 | 各二级教学督导 | 佐证材料6月3日前上传至指定位置。 |

三、保障措施

（一）提高认识，明确目标

说专业、说课及听课活动旨在提高广大教师的职业教育教学知能，重在提高对专业、课程及课堂教学的全面把握能力。说专业要以人才培养方案为依据，说课要以课程标准为依据。教学单位在举行该项活动时应结合2016级人才培养方案修订工作开展。

（二）高度重视，全员参与

由于时间紧，人手少，因此学校层面无法考察到全部的专业和教师或课程，希望各教学单位能高度重视。各教学单位要成立说专业、说课和听课领导小组，结合二级学院的具体情况，创造性的制定本学院的具体实施方案，确保说专业活动及说课活动覆盖到本单位全部专业、每位教师。二级学

院院长（部主任）、副院长和教研室主任等二级教学督导需加强日常的听课力度，争取将听课的覆盖面扩大到全体教师。

（三）把握重点，突出特色

说专业、说课和听课虽然提供了评价指标，但不要求所有的说专业、说课和上课千篇一律，也不要求所有专业和课程的建设思路和方法一样，也不要求所有课程的教学方法和手段一样。但要注意国家对教师教育和职业教育的导向，避免出现一些原则性错误或低级错误。鼓励教师们在学校“双核协同”工学结合人才培养模式、“让学习发生”教学模式改革理念的总体思路下，充分发挥主观能动性，创造性的开展此项活动，总结、提炼出特色鲜明的专业人才培养模式及教学模式。

（四）加强过程管理

说专业、说课、听课活动是一项涉及面广、历时长的的工作，各单位要加强方案的制定及过程管理，注重过程性佐证材料的积累，所有佐证材料加盖公章，制成 pdf 格式，上传至指定位置。

（五）表彰先进

各教学单位要表彰在本次活动中表现优秀的教师。学校除了表彰专业人才培养模式评比、说专业比赛、教学模式改

革优秀案例评选、优秀课程标准评选、说课比赛等项目中的优秀选手外，还根据各单位组织活动及完成情况，评出优秀组织单位给予奖励。

- 附件：1. 广东省外语艺术职业学院说专业指标及评分表
2. 广东省外语艺术职业学院课程说课指标及评分表
3. 2015-2016 学年第二学期二级教学督导听课计划表
4. 广东省外语艺术职业学院课堂教学质量听课记录表
5. 2015-2016 学年第二学期二级教学督导听课情况汇总表

广东省外语艺术职业学院

2016年3月31日

